

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

KLASA V I SEMESTR				
Sprawności	Wymagania edukacyjne śródroczne			
	ocena: dopuszczająca	ocena: dostateczna	ocena: dobra	ocena: bardzo dobra
Język techniczny – zrozumią i użyteczny	Uczeń: - zna zasady sporządzania rysunku poglądowego - rozumie znaczenie dokumentacji technicznej	Uczeń: - zna i rozumie pojęcia: norma, normalizacja, normy ISO,EU,PN, certyfikat, patent, licencja - rysuje przedmioty w sposób poglądowy - rozumie zasady wymiarowania rysunku technicznego	Uczeń: - umie przedstawić przedmioty w rzutach prostokątnych - wzbogaca słownictwo techniczne - umie sporządzić i zastosować rysunek poglądowy w pracach projektowych	Uczeń: - korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązania problemu technicznego - stosuje rzuty prostokątne w dokumentacji technicznej - wymiaruje prawidłowo rysunki techniczne
Papier	Uczeń: – zna historię produkcji papieru, – potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, – potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, – bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,	Uczeń: – wie, w jaki sposób produkuje się papier, – rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, – wie jak „wyprodukować” papier czerpany, – racjonalnie gospodaruje materiałami,	Uczeń: – potrafi określić podstawowe gatunki papieru, – zna historię produkcji papieru, – zna gatunki papieru, – zna formaty papieru,	Uczeń: – potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, – zna gatunki papieru, ich właściwości, – potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, – potrafi opisać schemat produkcji papieru,

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, - dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, 			
Drewno	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, - rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, - potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, - potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, - zna podstawowe narzędzia do obróbki drewna, - umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, - prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, - zna budowę pnia drewna, - zna systemy ukorzenia drzew, - potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, - umie nazwać narzędzia do obróbki drewna i dobrać właściwy rodzaj narzędzi do planowanej pracy,

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

			przyborami do obróbki drewna,	
Metale wokół nas	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna historię hutnictwa metali - zna specyfikę zawodu ślusarza 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie pojęcia: metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza, suwmiarka, ślusarstwo - zna właściwości wybranych metali i ich stopów - zna narzędzia, przyrządy i przybory oraz zasady ich użycia do obróbki metali - zna wybrane operacje technologiczne i bezpieczne zasady ich wykonywania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozszerza zasób słownictwa z dziedziny metalurgii - poznaje i zapamiętuje nowe zagadnienia z historii techniki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabył umiejętność bezpiecznej obróbki metali - umie dobrać właściwości metali do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych
Włókna- modne i przydatne w życiu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna historię ubioru i funkcję odzieży - klasyfikuje surowce i materiały włókiennicze - zna zasady konserwacji odzieży - zna charakterystykę zawodową krawca 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie pojęcia: odzież, moda, tkanina, dzianina, splot, osnowa, wątek, oczko, piktogram, rozmiar, fason, ścieg, haft, aplikacja, forma. - zna budowę tkanin i dzianin oraz sposób ich wytwarzania - zna podstawowe narzędzia, przyrządy i przybory krawieckie oraz sposób ich zastosowania - umie użytkować i konserwować odzież 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna właściwości materiałów włókienniczych - odczytuje informacje z wszywek informacyjnych i metek handlowych - zna i wykonuje wzorniki z podstawowymi i ozdobnymi ściegami ręcznymi, - właściwie dobiera odzież ze względu na rozmiar i przeznaczenie - rozszerza słownictwo techniczne o pojęcia z technologii obróbki włókienniczej, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje wyroby użytkowe - wymiaruje rysunki techniczne - stosuje praktycznie dokumentację techniczną - zna i umie wykonać podstawowe operacje, technologiczne występujące przy obróbce tkanin i dzianin - opanował podstawowe umiejętności krawieckie niezbędne w życiu codziennym.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

<p>Materiały włókiennicze.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, – rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, – dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, – potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, – potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna proces otrzymywania różnych włókien, – wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, – potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, – zna sposoby numeracji odzieży, – zna sposoby konserwacji odzieży, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, – wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, – zna wady i zalety danych rodzajów materiałów włókienniczych, – potrafi samodzielnie dokonać pomiarów
		<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje maszyn do obróbki materiałów włókienniczych, – zna podstawowe ściegi ręczne, 	<ul style="list-style-type: none"> – zna ściegi ręczne i maszynowe, – umie wykonać wzory ściągów, 	<p>sylwetki i określić rozmiar odzieży,</p>

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

KLASA V II SEMESTR Wymagania roczne				
Z tworzywami sztucznymi na co dzień	Uczeń: - zna historię powstania tworzyw sztucznych	Uczeń: - zna i rozumie pojęcia: tworzywa sztuczne, tworzywa termoutwardzalne, termoplastyczne, chemoutwardzalne, polietylen, polichlorek winylu - zna technologię wytwarzania tworzyw - właściwie użytkuje wyroby z tworzyw sztucznych	Uczeń: - umie rozróżniać rodzaje tworzyw sztucznych i zna ich stosowanie - poznaje oznaczenia na wyrobach, stosowanie wyrobów zgodnie z zaleceniami oznakowań - rozszerza słownictwo technologiczne o nowe pojęcia - stosuje zdobytą wiedzę w praktyce - nabył proste umiejętności obróbcze tworzyw	Uczeń: - znając właściwości tworzyw, dobiera do projektowanych konstrukcji i wyrobów użytkowych - umie bezpiecznie użytkować opakowania z tworzyw i bezpiecznie stosować różnego rodzaju kleje
Dbamy o siebie, dbając o środowisko	Uczeń: - zna zasadę selektywnej zbiórki surowców wtórnych - zna zasady przetwórstwa odpadów i śmieci	Uczeń: - zna i rozumie pojęcia: recykling, biodegradacja, utylizacja - poznaje oznaczenia i piktogramy na opakowaniach - umie wykorzystać odpady i opakowania do	Uczeń: - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie - używa pojęć technicznych w opisywaniu sytuacji i procesów	Uczeń: - bezpiecznie stosuje i używa opakowań oraz różnego rodzaju kleje - umie wykorzystać odpady użytkowe do projektowania

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny z techniki w klasie 5

		wykonania przedmiotów ozdobnych i użytkowych	technicznych - nabył nawyk segregacji surowców wtórnych - umie łączyć różne operacje technologiczne - bezpiecznie stosuje narzędzia i przybory	wykonania przedmiotów użytkowych, zdobiących i porządkujących wnętrza mieszkalne
ABC zdrowego życia.	Uczeń potrafi: - wyjaśnić dlaczego pożywienie powinno być zróżnicowane	Uczeń potrafi: - wymienić podstawowe składniki odżywcze - określić zasady zdrowego żywienia	Uczeń potrafi: -wymienić rodzaje i funkcje składników odżywczych - określić skąd czerpiemy energię i jak możemy ją spożytkować	Uczeń potrafi: -ułożyć jadłospis dla siebie z dobraniem kaloryczności -odczytywać informacje z etykiet - odróżnić żywność przetworzoną od nieprzetworzoną